



Erwartungen

A) SchülerInnen

Soziales Leben in der Schule

- Gemeinschaftserfahrung (Geborgenheit, angstfreies Zusammenleben)
- Hilfestellung bei Problemen (soziale Unterstützung)
- Hilfe, eine sinnvolle Lebensgestaltung in der Welt zu finden

Bildungsauftrag

- Begleitung auf dem Weg zum Schulabschluss
- Hilfe bei der weiteren Schulwahl bzw. bei der Berufswahl
- Abwechslungsreicher Unterricht

B) Eltern

Soziales Leben in der Schule

- soziale Beratungsstunde
- Elterncoaching
- Erziehungshilfe
- Verständnis für familiäre Besonderheiten
- Sozialarbeiter an der Schule

Bildungsauftrag

- erfolgreicher Schulabschluss

Ziele

- Wir schaffen durch klare Regeln und Absprachen ein gesundes Klassen- und Schulklima
 - Wir sind Ansprechpartner und bieten Unterstützung
 - Wir unterstützen unsere Schüler beim Erwerb sozialer Kompetenzen (SE, SL, Klassenlehrerstunden, Klassenfahrten)
 - Wir fördern die Identifikation der Schüler mit ihrer Schule durch außerunterrichtliche Veranstaltungen (Schul- und Sportfeste, Talentschuppen)
 - Wir schaffen Raum für das Erlernen demokratischer Grundstrukturen
 - Wir regen unsere Schüler zu einem verantwortlichen Umgang mit der Umwelt an
 - Wir führen die Schüler zum Erreichen der Schlüsselqualifikationen (personale, soziale, Methoden-, Fachkompetenz)
 - Wir erhöhen die Konzentrations- und Lernfähigkeit unserer Schüler durch Angebote aus der „Bewegten Schule“
 - Wir vermitteln Einsicht in den Ablauf von Wirtschaftsprozessen durch projektorientiertes Arbeiten
 - Wir bieten AGs um Neugier zu wecken, Fähigkeiten zu wecken und Spaß zu haben
-
- Wir unterstützen Eltern bei der Erziehungsarbeit
 - Wir bieten den Eltern die Möglichkeit zum gegenseitigen Austausch
 - Wir unterstützen Eltern bei Fragen zum kritischen Umgang mit neuen Medien (drei Ebenen: technisch, inhaltlich, rechtlich)
 - Wir informieren Eltern über den Leistungsstand und die Entwicklung ihres Kindes

Erwartungen	Ziele
<p>C) Schulleitung & Kollegium</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zielgerichtetes Arbeiten in entspannter Atmosphäre 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir gestalten unsere gesamte Konferenzkultur (GLK, Klassen-, Fach- und Jahrgangsstufenkonferenzen) effizient und fundiert ▪ Wir setzen gefasste Beschlüsse in den betroffenen Gremien gezielt um ▪ Wir erhalten unser gutes Arbeitsklima ▪ Wir entwickeln eine effektive Feedbackkultur zwischen allen am Schulleben Beteiligten ▪ Wir institutionalisieren eine personengebundene Einführung neuer KollegInnen ▪ Wir sorgen für die zielgerichtete und ausgewogene Vergabe von Fortbildungsmaßnahmen und schaffen Transparenz ▪ Wir integrieren Moodle mit begleitenden Fortbildungen sukzessive in die Kommunikationsprozesse der Schule
<p>D) Kooperationen Vereine & Betriebe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ präsentieren ergänzende Angebote und suchen neue Mitglieder, Mitarbeiter, Kunden <p>Schulen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mit Grundschulen ▪ Schulen in Deutschland, England und Frankreich 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir pflegen weiterhin den wertschätzenden Umgang mit unseren Kooperationspartnern ▪ Wir unterstützen unsere Schüler bei der Berufsfindung ▪ Wir schaffen Bewegungsanlässe für unsere Schüler und leiten sie zu einer gesundheitsorientierten Freizeitgestaltung an ▪ Wir fördern künstlerische und musische Neigungen unserer Schüler <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wir schaffen einen nahtlosen Übergang von der Grundschule ▪ Wir vermitteln unseren Schülern Einblicke in verschiedene Lernbereiche ▪ Wir fördern die fremdsprachliche Kompetenz unserer Schüler